

**АДАптированная рабочая программа
учебного предмета «МАТЕМАТИКА»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
6 класс**

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение математике в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;

- ~ репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- ~ метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения);
- частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению

проблемы);

исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Тысяча. Нумерация, арифметические действия в пределах 1 000	12	1
2.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	25	1
3.	Обыкновенные дроби	17	2
4.	Скорость. Время. Расстояние	5	
5.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, и круглые десятки	24	3
6.	Геометрический материал	33	
7.	Повторение пройденного	20	1
	Итого:	136	8

2. Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Математика» в 6 классе

Личностные результаты:

формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории культуре других народов;

~ проявление интереса к прошлому и настоящему Российской математики;
владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Математика» на конец 6 класса

Минимальный уровень:

~ знать числовой ряд 1—10 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 10 000 (в том числе с использованием калькулятора);

~ уметь получать числа из разрядных слагаемых в пределах 10 000;
уметь определять разряды в записи четырехзначного числа, уметь назвать их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);

~ уметь сравнивать числа в пределах 10 000;

~ знать римские цифры, уметь читать и записывать числа I—XII;
уметь выполнять преобразования чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;

уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;

уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;

уметь выполнять сложение и вычитание чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);

уметь читать, записывать обыкновенную дробь, смешанное число, уметь сравнить обыкновенные дроби и смешанные числа;

уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, смешанные числа (в знаменателе числа 2—10 с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;

~ уметь решать простые арифметические задачи в 1 действие;

уметь решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;

~ уметь решать задачи на нахождение скорости, времени, расстояния;

знать название различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве

уметь выделять, называть элементы куба, бруса; определять количество элементов куба, бруса;

~ знать виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;

уметь выполнять построение треугольника по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;

уметь вычислять периметр многоугольника.

Достаточный уровень:

~ знать числовой ряд 1—10 000;

~ знать место каждого числа в числовом ряду в пределах 10 000

~ знать разряды и классы в пределах 1 000 000;

уметь пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел;

- ~ уметь получать и раскладывать числа из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000;
- ~ уметь сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- ~ уметь выполнять округление чисел до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- ~ уметь читать и записывать числа с использованием цифр римской нумерации в пределах XX;
- ~ уметь записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей;
- ~ уметь выполнять сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 приемами устных вычислений;
- ~ уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- ~ уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений; уметь выполнять деление с остатком в пределах 10 000 с последующей проверкой;
- ~ уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- ~ знать обыкновенные дроби, смешанные числа, уметь получать, обозначать, сравнивать смешанные числа;
- ~ уметь заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- ~ уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- ~ знать зависимость между расстоянием, скоростью, временем; уметь выполнять решение простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время;
- ~ уметь решать задачи на нахождение дроби от числа; на разностное и кратное сравнение;
- ~ уметь выполнять решение и составление задач на встречное движение двух тел;
- ~ знать, название различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- ~ уметь выполнять построение перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;
- ~ уметь строить высоту в треугольнике;
- ~ уметь выделять, называть элементы куба, бруса;
- ~ уметь определять количество элементов куба, бруса;
- ~ знать свойства граней и ребер куба и бруса.

Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Математика» в 6 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- ~ 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- ~ 1 балл - минимальная динамика;
- ~ 2 балла - удовлетворительная динамика;
- ~ 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных, итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Оценка «5» ставится за верное выполнение задания. При этой оценке допускаются 1 – 2 недочёта.

~ Оценка «5» ставится, если обучающийся:

даёт правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями;

умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения;

~ умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления;

правильно узнаёт и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур относительно друг к другу на плоскости и в пространстве;

правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится, если обучающийся допускает 2 -3 ошибки и не более 2 недочётов.

~ Оценка «4» ставится, если обучающийся:

при ответе допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;

при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов;

при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий;

с незначительной помощью учителя правильно узнаёт и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве по отношению друг к другу;

выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Оценка «3» ставится, если обучающийся допустил 4-5 ошибок и несколько мелких. Также оценку «удовлетворительно» может получить обучающийся, совершивший несколько грубых ошибок, но при повторных попытках улучшивший результат.

~ Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

при незначительной помощи учителя или учащихся класса даёт правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять;

производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий;

понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;

узнаёт и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или обучающихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя;

правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации её выполнения.

Оценка «2» - не ставится.

3. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1.	Устная и письменная нумерация в пределах 1000	1	https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-3-klass-ustnaya-numeraciya-chisel-v-predelah-1000-6147235.html
2.	Таблица классов и разрядов	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/poniatie-desiaticnoi-drobi-predstavlenie-desiaticnoi-drobi-v-vide-obykn_-13596/re-db991b92-e4cc-

			4f7a-b1cd-6fdb0e07015c
3.	Простые и составные числа	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/razlozhenie-chisla-na-prostye-mnozhiteli-13968/prostye-i-sostavnye-chisla-razlozhenie-naturalnogo-chisla-na-prostye-mnoz-13984
4.	Виды линий. Отрезок, луч, прямая	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tochka-priamaia-liniia-krivaia-i-otrezok-15112/re-7e786671-530e-42f2-9e77-14bf5aa64509
5.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15294_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-1000
6.	Умножение трехзначных чисел на однозначное число	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/vychisleniia-16974/vypolniaem-umnozhenie-i-delenie-trehznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-chi_-16616/re-74fed655-5f0f-48b4-87b4-8c5e057a76ee
7.	Деление трехзначных чисел на однозначное число	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/vychisleniia-16974/vypolniaem-umnozhenie-i-delenie-trehznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-chi_-16616/re-36f8d10b-ad9b-43cc-b489-1e9eb210f228?previousItemId=74fed655-5f0f-48b4-87b4-8c5e057a76ee&fromDirection=next
8.	Взаимное положение прямых на плоскости	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-vzaimnoe-raspolozhenie-priamyh-i-ploskostej-4910867.html
9.	Нахождение неизвестного слагаемого	1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-1072_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15176_nakhozhdenie-neizvestnogo-slagaemogo-vychisleniya-v-predelakh-100
10.	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-1072_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15177_nakhozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo-vychisleniya-v-predelakh-100
11.	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-1072_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15178_nakhozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo-vychisleniya-v-predelakh-100
12.	Перпендикулярные линии	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7288/conspect/
13.	Преобразование чисел, полученных при измерении	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-preobrazovanie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii-5000497.html
14.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-ustnoe-slozhenie-i-vichitanie-chisel-poluchennih-pri-izmerenii-merami-dlini-i-stoimosti-

			3217255.html
15.	Входная контрольная работа № 1 по теме: «Все действия в пределах 1000»	1	
16.	Построение перпендикулярных линий	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-perpendikulyarnye-pryamyie-6-klass-4655140.html
17.	Устная и письменная нумерация в пределах 1 000 000	1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass/quarter-93_3-chetvert/lesson-2227_pismennaya-numeratsiya-v-predelakh-1000
18.	Таблица классов и разрядов	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/poniatiie-desiatichtnoi-drobi-predstavlenie-desiatichtnoi-drobi-v-vide-obykn_13596/re-db991b92-e4cc-4f7a-b1cd-6fdb0e07015c
19.	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/chisla-16491/numeratsiia-18714/re-4bbe7024-f995-485c-9300-aa99cb7124a5
20.	Построение перпендикулярных линий	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-perpendikulyarnye-pryamyie-6-klass-4655140.html
21.	Получение чисел из разрядных слагаемых	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-16321/slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-bez-perekhoda-cherez-desiat_15728/re-07d3882d-5850-48c9-8849-f46372216b28
22.	Округление чисел	1	https://skysmart.ru/articles/mathematic/kak-pravilno-okruglyat-chisla
23.	Построение параллельных линий	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/parallelnost-priamykh-13884/re-4832774f-5fba-4966-952f-60b525d123c2
24.	Сравнение чисел	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-11-do-20-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-20-15269/sravneniia-chisel-ot-11-do-20-15692
25.	Римская нумерация	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/desiatichtnaia-sistema-schisleniia-rimskaia-numeratsiia-13051
26.	Сложение чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	1	https://infourok.ru/urok-matematiki-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-3443167.html
27.	Треугольник. Виды треугольников по величине углов и по длинам сторон	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/prostranstvennye-otnosheniia-i-geometricheskie-figury-17097/treugolniki-vidy-treugolnikov-16312/re-5efc32cd-50b9-49ba-bfa1-d22260a29834
28.	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через	1	https://infourok.ru/urok_slozhenie_i_vychitanie_v_predelakh_10000_v_6_klasse.-138369.htm

	разряд		
29.	Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	1	https://infourok.ru/urok_slozhenie_i_vychitanie_v_predelah_10000_v_6_klasse.-138369.htm
30.	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного слагаемого	1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass/division-1072_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15176_nakhozhdenie-neizvestnogo-slagaemogo-vychisleniya-v-predelakh-100
31.	Вычитание чисел в пределах 10 000, особые случаи: с переходом через разряд в двух разрядах, где отсутствуют единицы в разрядах уменьшаемого, в середине уменьшаемого стоит единица	1	https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-v-predele-10000-s-perehodom-cherez-razryad-6-klass-7811444.html
32.	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. Вычитание из круглого числа	1	
33.	Высота треугольника	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-tema-vysota-treugolnika-6370688.html
34.	Проверка сложения вычитанием Проверка сложения путем перестановки слагаемых	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/conspect/#:~:text=%C2%AB%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%BE%20%D0%B8%D0%B7,%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B8%D1%82%2C%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BE%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%C2%BB
35.	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15178_nakhozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo-vychisleniya-v-predelakh-100
36.	Проверка вычитания сложением	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/main/
37.	Прямоугольник. Высота прямоугольника	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/nachalnye-geometricheskie-poniatiia-priamaia-otrezok-luch-lomanaia-priamo_-13390/re-6beb0544-79df-4767-8752-63049eceaeea
38.	Нахождение неизвестного	1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-

	уменьшаемого		klass/division-1072_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15177_nakhozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo-vychisleniya-v-predelakh-100
39.	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 10 000»	1	
40.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и массы с преобразованием	1	
41.	Взаимное положение прямых линий в пространстве	1	https://www.yaklass.ru/p/geometria/10-klass/parallelnost-v-prostranstve-10435/opredelenie-i-svoistva-skreshchivaiushchikhsia-priamykh-ugol-mezhdu-priam_-11302/re-a224bc37-6cce-4611-b28c-1d8214149f6f
42.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот	1	https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2018/09/26/urok-matematiki-slozhenie-i-vychitanie-chisel
43.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот	1	https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2018/09/26/urok-matematiki-slozhenie-i-vychitanie-chisel
44.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости (все случаи)	1	https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2018/09/26/urok-matematiki-slozhenie-i-vychitanie-chisel
45.	Положение прямых в пространстве	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vzaimnoe-polozhenie-priamykh-na-ploskosti-i-v-prostranstve-5853249.html
46.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1	https://infourok.ru/slozhenie-i-vichitanie-chisel-poluchennih-pri-izmerenii-654150.html
47.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	https://infourok.ru/slozhenie-i-vichitanie-chisel-poluchennih-pri-izmerenii-654150.html
48.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	https://infourok.ru/slozhenie-i-vichitanie-chisel-poluchennih-pri-izmerenii-654150.html
49.	Уровень и отвес	1	https://infourok.ru/urok-matematiki-uroven-i-otves-6-klass-7743890.html
50.	Обыкновенные дроби. Получение, чтение, запись, сравнение дробей (повторение)	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnienie-obyknovennykh-drobei-13675/re-052d411f-5f24-43ad-bc1c-216ccb713f75

51.	Образование смешанного числа	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnienie-obyknovennykh-drobei-13675/re-052d411f-5f24-43ad-bc1c-216ccb713f75
52.	Сравнение смешанных чисел	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676/re-4d355059-c022-401a-b531-5d23ec159d8c
53.	Куб, брус, шар	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/geometricheskie-figury-7446500/prostranstvennye-geometricheskie-figury-shar-kub-tcilindr-konus-piramida-7432067/re-970b035c-069d-4dbe-82c4-6395b5e56080
54.	Основное свойство дроби	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/osnovnoe-svoistvo-drobi-sokrashchenie-drobei-13673/re-dfc232d1-9092-4dbd-8daf-f9215c789fab
55.	Преобразование обыкновенных дробей	1	https://skysmart.ru/articles/mathematic/kak-perevesti-drob-v-desyatichnuyu
56.	Нахождение части от числа	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/drobi-17415/drobi-nakhozhdenie-chasti-chisla-18662/re-9ca699e0-96ce-48c8-9a30-795123e4b4eb#:~:text=%D0%A7%D1%82%D0%BE%D0%B1%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B8%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%2C%20%D0%B2%D1%8B%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%83%D1%8E,4%20%C2%B7%203%D0%209%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%8F%D1%86%D0%B5%D0%B2.
57.	Куб	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/conspect/
58.	Преобразование обыкновенных дробей	1	https://infourok.ru/prezentaciya_po_teme_preobrazovanie_obyknovennykh_drobey_v_desyatichnye_drobi_6_klass-446106.htm
59.	Нахождение нескольких частей от числа	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/zadachi-na-nakhozhdenie-doli-velichiny-velichiny-po-ee-dole-7427658/re-1c2d1063-10ff-476e-a631-8417c83538d6#:~:text=%D0%A7%D1%82%D0%BE%D0%B1%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BE%20%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BE%D1%82,%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%87%D0%B8%D1%8

			81%D0%BB%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B4%20%D1%87%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B9.
60.	Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные дроби»	1	
61.	Брус	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-geometrii-na-temu-kub-brus-shar-6-klass-6526505.html
62.	Работа над ошибками. Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	
63.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676/re-840a3ff1-7fd7-424b-a141-67bb84fc1429
64.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676/re-840a3ff1-7fd7-424b-a141-67bb84fc1429
65.	Куб. Свойство граней	1	
66.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676/re-c96a9272-5be1-4d66-a17c-d04347dbc336
67.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676/re-c96a9272-5be1-4d66-a17c-d04347dbc336
68.	Вычитание смешанного числа из целого	1	https://skysmart.ru/articles/mathematic/slozhenie-i-vychitanie-smeshannyh-chisel#:~:text=%D0%A7%D1%82%D0%BE%D0%B1%D1%8B%20%D0%B8%D0%B7%20%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%20%D0%B2%D1%8B%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C,%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D1%83%D1%8E%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0.
69.	Брус. Элементы бруса.	1	

	Свойство ребер, граней		
70.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	https://skysmart.ru/articles/mathematic/slozhenie-i-vychitanie-smeshannyh-chisel#:~:text=%D0%A7%D1%82%D0%BE%D0%B1%D1%8B%20%D0%B8%D0%B7%20%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%20%D0%B2%D1%8B%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C,%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D1%83%D1%8E%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0 .
71.	Контрольная работа № 4 за 1 полугодие по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	
72.	Работа над ошибками. Скорость. Время. Расстояние. Простые арифметические задачи на нахождение расстояния	1	
73.	Куб. Брус. Элементы и их свойства	1	
74.	Простые арифметические задачи на нахождение скорости	1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-1091_tekstovye-zadachi/lesson-15332_zadachi-na-raschet-skorosti-vremeni-ili-proydenno-go-puti-pri-dvizhenii-odnogo-obekta
75.	Простые арифметические задачи на нахождение времени	1	https://infourok.ru/prostye-zadachi-skorost-vremya-rasstoyanie-6263865.html
76.	Решение составных задач на встречное движение	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika-pro/2-uroven/zadachi-na-dvizhenie-6998809/vstrechnoe-dvizhenie-6925543/re-655d7f9b-e39d-4da5-88ec-6511ed92ac18
77.	Масштаб 1:2, 1:5	1	https://infourok.ru/konspekt-po-matematikemasshtab-klass-1089888.html
78.	Составление задачи на встречное движение по чертежу. Самостоятельная работа. «Скорость. Время. Расстояние»	1	
79.	Умножение четырехзначных чисел на однозначное число	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/umnozhenie-16993/umnozhenie-na-odnoznachnoe-chislo-raspredelitelnyi-zakon-

			umnozheniia-otno_-16994/re-e3701101-46a9-4151-968b-dba5b9f990cf
80.	Масштаб 1:10, 1:50	1	https://skysmart.ru/articles/mathematic/masshtab-v-matematike
81.	Умножение неполных многозначных чисел на однозначное число	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/umnozhenie-16993/umnozhenie-na-odnoznachnoe-chislo-raspredelitelnyi-zakon-umnozheniia-otno_-16994/re-e3701101-46a9-4151-968b-dba5b9f990cf
82.	Умножение неполных четырехзначных чисел на однозначное число	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/umnozhenie-16993/umnozhenie-na-odnoznachnoe-chislo-raspredelitelnyi-zakon-umnozheniia-otno_-16994/re-e3701101-46a9-4151-968b-dba5b9f990cf
83.	Порядок действий в выражениях без скобок	1	https://skysmart.ru/articles/mathematic/poryadok-dejstvij-v-matematike
84.	Масштаб 1:1000; 1:10000	1	
85.	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	1	https://infourok.ru/urok-v-6-klasse-po-teme-umnozhenie-chisel-na-kruglye-desyatki-6307650.html
86.	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1	
87.	Работа над ошибками. Повторение и закрепление темы «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1	
88.	Четырехугольники. Периметр четырехугольника	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-na-temu-chetyrehugolniki-perimetr-chetyrehugolnika-4261489.html
89.	Деление многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-umnozhenie-i-delenie-chisel-bez-perehoda-cherez-razryad-6483191.html
90.	Деление многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-delenie-mnogoznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-chislo-s-perehodom-cherez-razryad-6-klass-7500738.html
91.	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (высший разряд делимого меньше делителя)	1	https://interneturok.ru/lesson/matematika/4-klass/reshenie-uravneniy/delenie-mnogoznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe
92.	Прямоугольник. Периметр прямоугольника	1	https://tetrika-school.ru/blog/perimetr-figury/#:~:text=%D0%9F%D1%80%D1%8F%D0

			%BC%D0%BE%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B5%D1%82%20%D0%B4%D0%B2%D0%B5%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85.%D0%B8%20b%20%E2%80%94%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0.
93.	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/delenie-17178/delenie-mnogoznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-chislo-17053/re-d8523d9d-8039-4a6e-8ae3-5732bc9c0da3
94.	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах	1	
95.	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (когда в частом получаются нули в середине или на конце)	1	
96.	Параллельные прямые линии. Взаимное положение прямых линий на плоскости	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/parallelnost-priamykh-13884/re-4832774f-5fba-4966-952f-60b525d123c2
97.	Деление полных многозначных чисел на однозначное число (когда в частом получаются нули в середине или на конце)	1	
98.	Проверка деления умножением	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6265/conspect/218488/
99.	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (все случаи)	1	https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2020/01/08/konspekt-uroka-matematiki-v-5-klasse-umnozhenie-i-delenie
100.	Виды линий. Взаимное положение прямых линий на плоскости	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/parallelnost-priamykh-13884/re-4832774f-5fba-4966-952f-60b525d123c2
101.	Нахождение дроби от числа	1	https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-

			klass/umnozhenie-i-delenie-obyknovennyh-drobej/nahozhdenie-drobi-ot-chisla
102.	Нахождение дроби от числа	1	
103.	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий	1	
104.	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-na-temu-chetyrehugolniki-perimetr-chetyrehugolnika-4261489.html
105.	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд	1	
106.	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд	1	
107.	Деление четырехзначных чисел на круглые десятки	1	
108.	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых линий	1	
109.	Деление с остатком	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/vychisleniia-16974/pravila-deleniia-s-ostatkom-16395/re-c57a85c9-5cc3-4100-be4b-efb163547820#:~:text=%D0%94%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%20%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%E2%80%94%D1%8D%D1%82%D0%BE%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5,2%20)%20.
110.	Контрольная работа № 6 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1	
111.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1 000 000 (повторение)	1	https://school.infourok.ru/videouroki/00aab6c0-787e-44c0-aa5c-5b38a451a3c4
112.	Высота квадрата и прямоугольника	1	
113.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд (повторение)	1	https://infourok.ru/urok-matematiki-dlya-detej-s-ovz-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-1000-s-perehodom-cherez-razryad-5312804.html

114.	Нахождение неизвестного слагаемого	1	https://foxford.ru/wiki/matematika/nahozhdenie-neizvestnyh-komponentov-v-uravnenii#:~:text=%D0%A7%D1%82%D0%BE%D0%B1%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BD%D1%83%D0%B6%D0%BD%D0%BE%20%D0%B8%D0%B7%20%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%B2%D1%8B%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B5.
115.	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	https://foxford.ru/wiki/matematika/nahozhdenie-neizvestnyh-komponentov-v-uravnenii#:~:text=%D0%A7%D1%82%D0%BE%D0%B1%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BD%D1%83%D0%B6%D0%BD%D0%BE%20%D0%B8%D0%B7%20%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%B2%D1%8B%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B5.
116.	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых линий	1	https://infourok.ru/perpendikulyarnye-pryamye-6-klass-5395192.html
117.	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	https://foxford.ru/wiki/matematika/nahozhdenie-neizvestnyh-komponentov-v-uravnenii#:~:text=%D0%A7%D1%82%D0%BE%D0%B1%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BD%D1%83%D0%B6%D0%BD%D0%BE%20%D0%B8%D0%B7%20%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%B2%D1%8B%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B5.

			D1%8B%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B5.
118.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1	https://foxford.ru/wiki/matematika/nahozhdenie-neizvestnyh-komponentov-v-uravnenii#:~:text=%D0%A7%D1%82%D0%BE%D0%B1%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BD%D1%83%D0%B6%D0%BD%D0%BE%20%D0%B8%D0%B7%20%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%B2%D1%8B%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B5.
119.	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1	
120.	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	1	
121.	Деление многозначных чисел на круглые десятки	1	
122.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, круглые десятки	1	
123.	Контрольная работа № 7 по теме «Действия с целыми числами»	1	
124.	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	1	
125.	Решение задач на встречное движение	1	
126.	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц и в несколько раз	1	
127.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длинами, массы, стоимости	1	https://infourok.ru/edinicy-izmereniya-stoimosti-dliny-massy-vremeni-ih-sootnosheniya-5853233.html

128.	Высота квадрата и прямоугольника	1	
129.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	1	https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2019/07/06/slozhenie-i-vychitanie-chisel-poluchennyh-pri
130.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	1	
131.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	1	
132.	Периметр прямоугольника	1	
133.	Преобразование чисел, полученных при измерении	1	
134.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	https://foxford.ru/wiki/matematika/slozhenie-i-vichitanie-drobei-s-odinakovimi-znamenatelyami?srsltid=AfmBOop8kyHtxxIs0PsUYTu9se0XL2qWTjjSskxa6HxPvF_FxBMylKSU
135.	Смешанные числа. Сравнение смешанных чисел	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676/re-4d355059-c022-401a-b531-5d23ec159d8c
136.	Итоговая контрольная работа № 8 «Все действия в пределах 10 000»	1	